



Thèse sur les choix scolaires et résidentiels à Bagneux et dans les espaces mixtes et populaires de la petite couronne parisienne

Une mixité socio-résidentielle sans mixité scolaire ?

**PRÉSENTATION
QUESTIONS DE RECHERCHE ET
MÉTHODES**

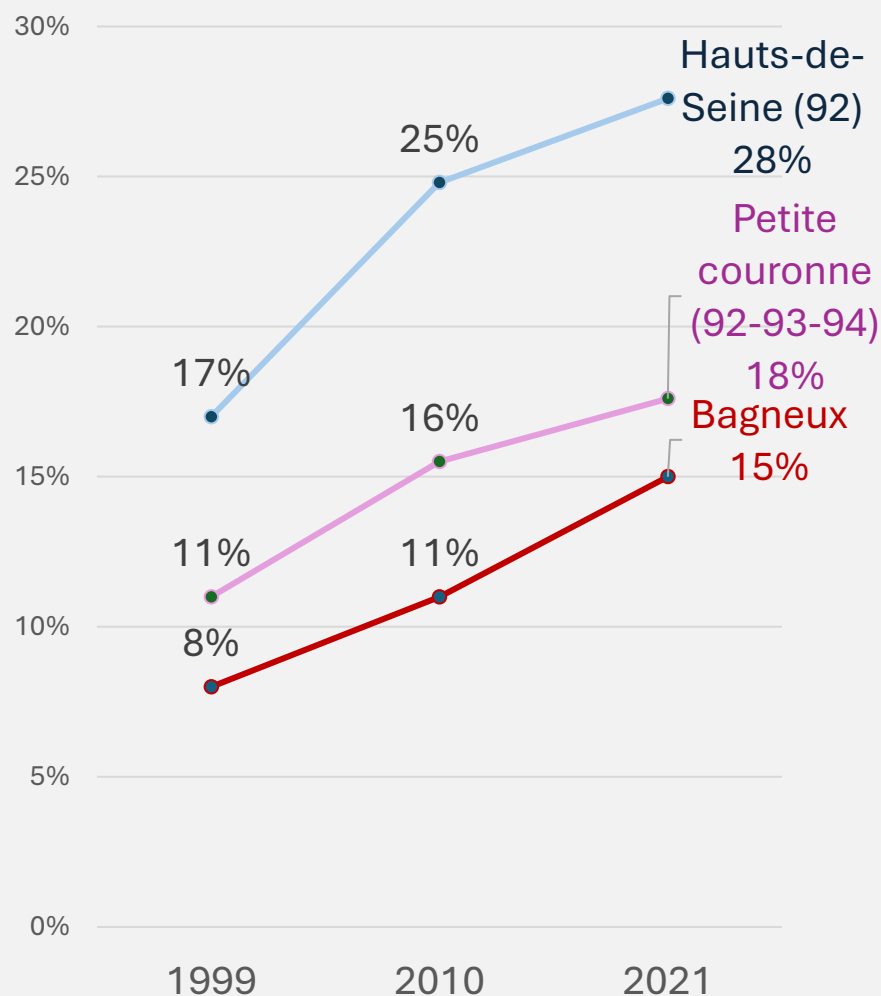


Contexte et cadre de la thèse

- **Thèse en sociologie** (débutée en 2021, toujours en cours)
- **Laboratoire de recherche** : Centre de Recherche sur les Inégalités sociales (Sciences Po)
- **Direction de thèse** : Marco Oberti
- **Convention** : CIFRE avec la ville de Bagneux & ANRT
- **Sujet** : les choix résidentiels et scolaires des familles et leurs conséquences dans les espaces populaires et mixtes de la petite couronne

Contexte et cadre de la thèse

Évolution de la part de cadres et professions intellectuelles supérieures entre 1999 et 2021



Alors qu'une part croissante de classes moyennes et supérieures s'installe dans les espaces mixtes et populaires de la petite couronne, quel en est l'impact sur le profil social des établissements scolaires ?

Les établissements scolaires se transforment-ils à mesure qu'une ville se transforme ?

Questions de recherche et méthodes

Choix scolaires : choix de l'établissement de scolarisation des enfants
FOCUS sur le choix du collège



- Établissement public de secteur
- Autre établissement public (dérogations, autres stratégies)
- Établissement privé



Choix résidentiels : choix du lieu de vie, du logement : sa localisation, sa taille, son type, statut d'occupation (propriétaire, locataires, HLM)

Dans quelle mesure le contexte urbain et scolaire local influence les choix scolaires des familles ?
Réciproquement, dans quelle mesure les caractéristiques scolaires influencent les choix résidentiels des familles ?

Comment s'ajustent et s'imbriquent ces deux dimensions et quels en sont les impacts sur le profil des établissements?

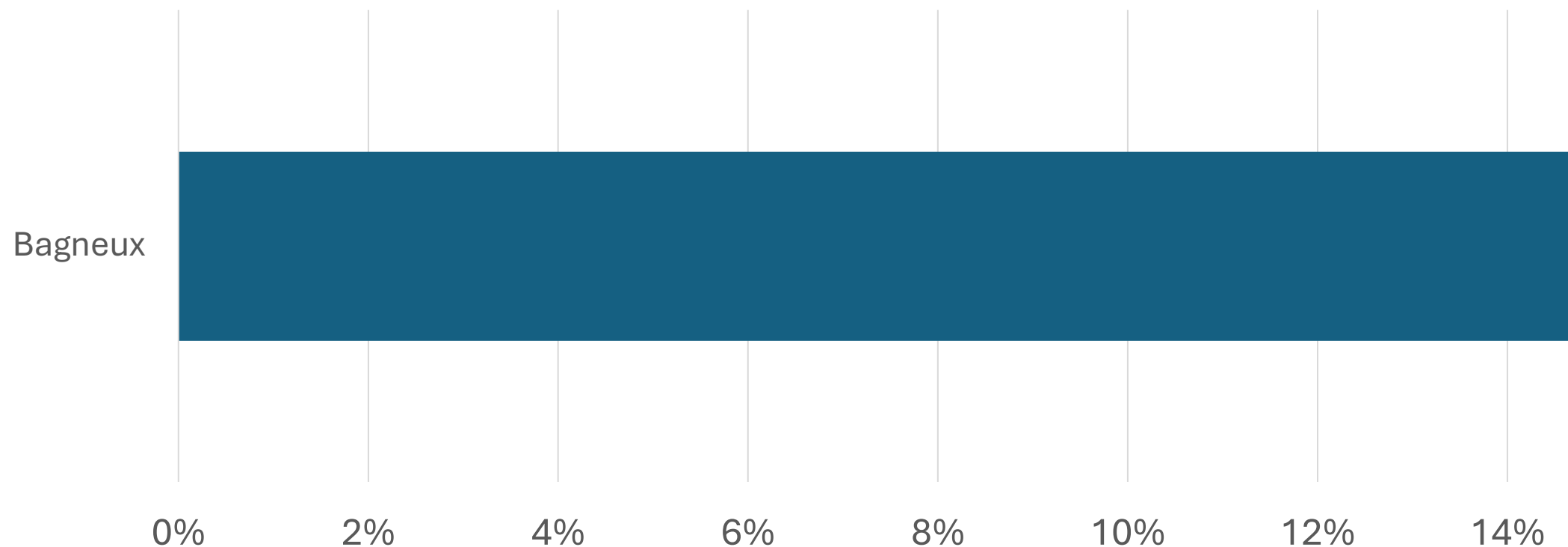
Questions de recherche et méthodes

Approche mixte combinant méthodes quantitatives et qualitatives :

- Analyses statistiques pour mesurer l'importance et l'impact des choix scolaires sur la composition des établissements et la ségrégation scolaire à plusieurs échelles. 
- Enquête qualitative (observations et entretiens) auprès des parents et acteurs éducatifs à Bagneux 

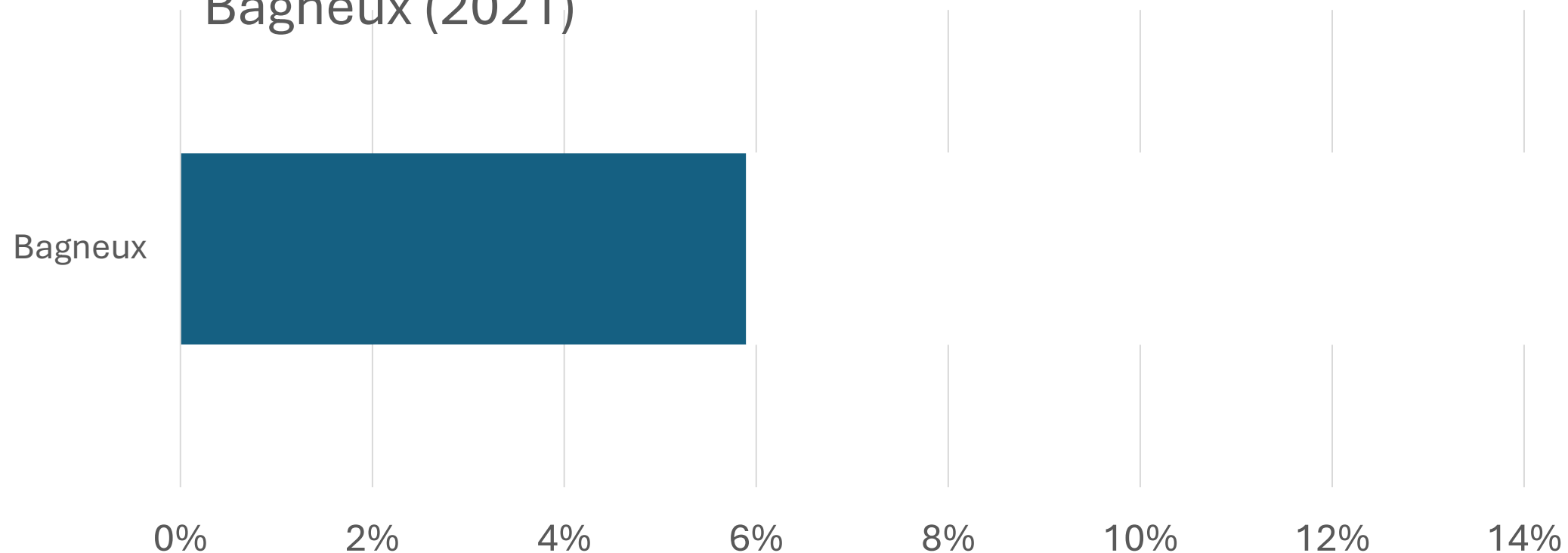
**UNE MIXITÉ SOCIO-
RÉSIDENTIELLE
SANS MIXITÉ SCOLAIRE ?**

Part (%) de collégiens dont les parents sont de catégories moyennes-supérieures : domiciliés à Bagneux (2021)



Source : calculs de l'auteure à partir de la base géolocalisée des élèves du Ministère de l'Éducation Nationale, DEPP, année scolaire 2021-2022

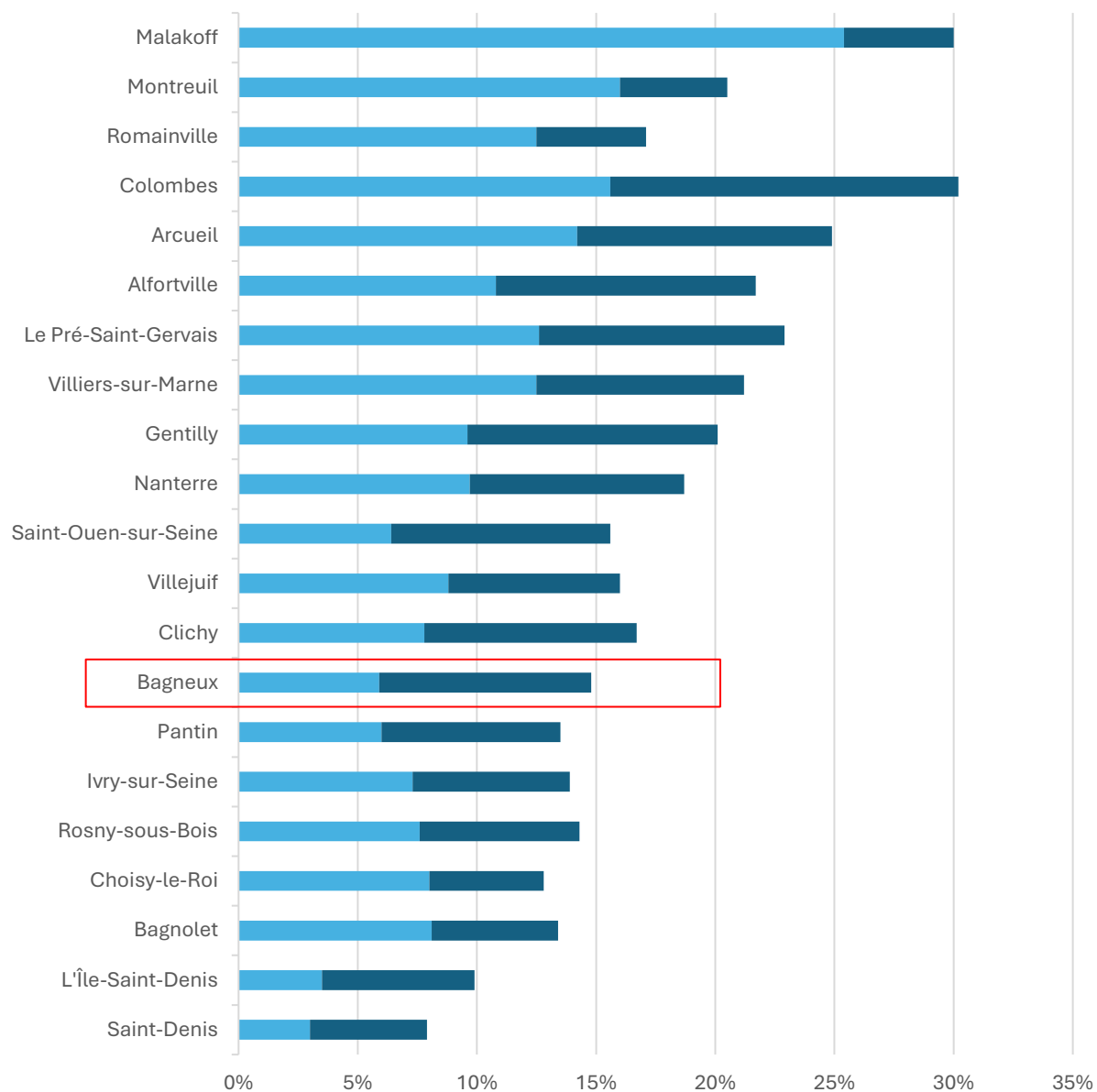
Part (%) de collégiens dont les parents sont de catégories moyennes-supérieures : scolarisés dans le public à Bagneux (2021)



Source : calculs de l'auteure à partir de la base géolocalisée des élèves du Ministère de l'Éducation Nationale, DEPP, année scolaire 2021-2022

Une mixité socio-résidentielle sans mixité scolaire ?

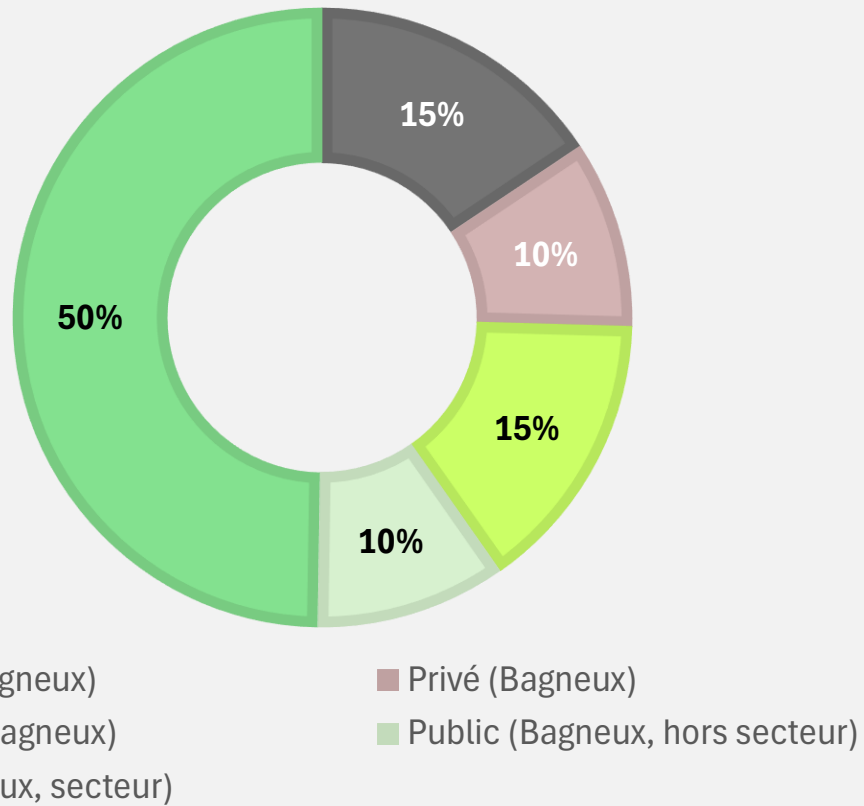
Écart résidentiel/scolaire (2021)



- La présence croissante des catégories moyennes-supérieures ne garantit pas une plus grande mixité dans les établissements publics locaux
- Dans la plupart des villes connaissant ces processus, le profil social des collèges publics ne reflète pas celui de la commune, et les élèves de milieux populaires y sont surreprésentés
- Mais pas uniquement dans ces contextes ! La non-scolarisation dans l'établissement de secteur ne se réduit pas à un évitement des établissements populaires par les classes moyennes-supérieures

FACTEURS DES CHOIX SCOLAIRES

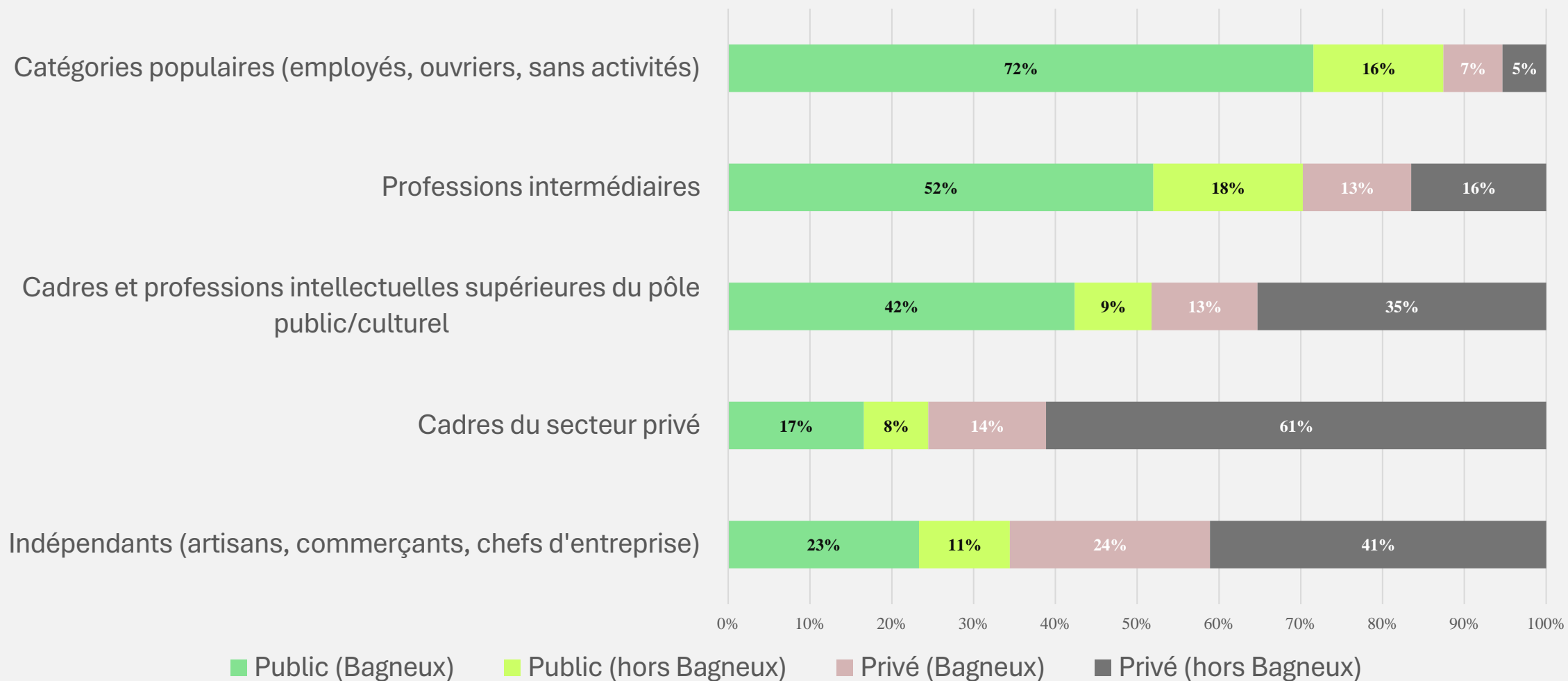
CHOIX SCOLAIRES DES FAMILLES DE COLLÉGIENS RÉSIDANT À BAGNEUX (2021)



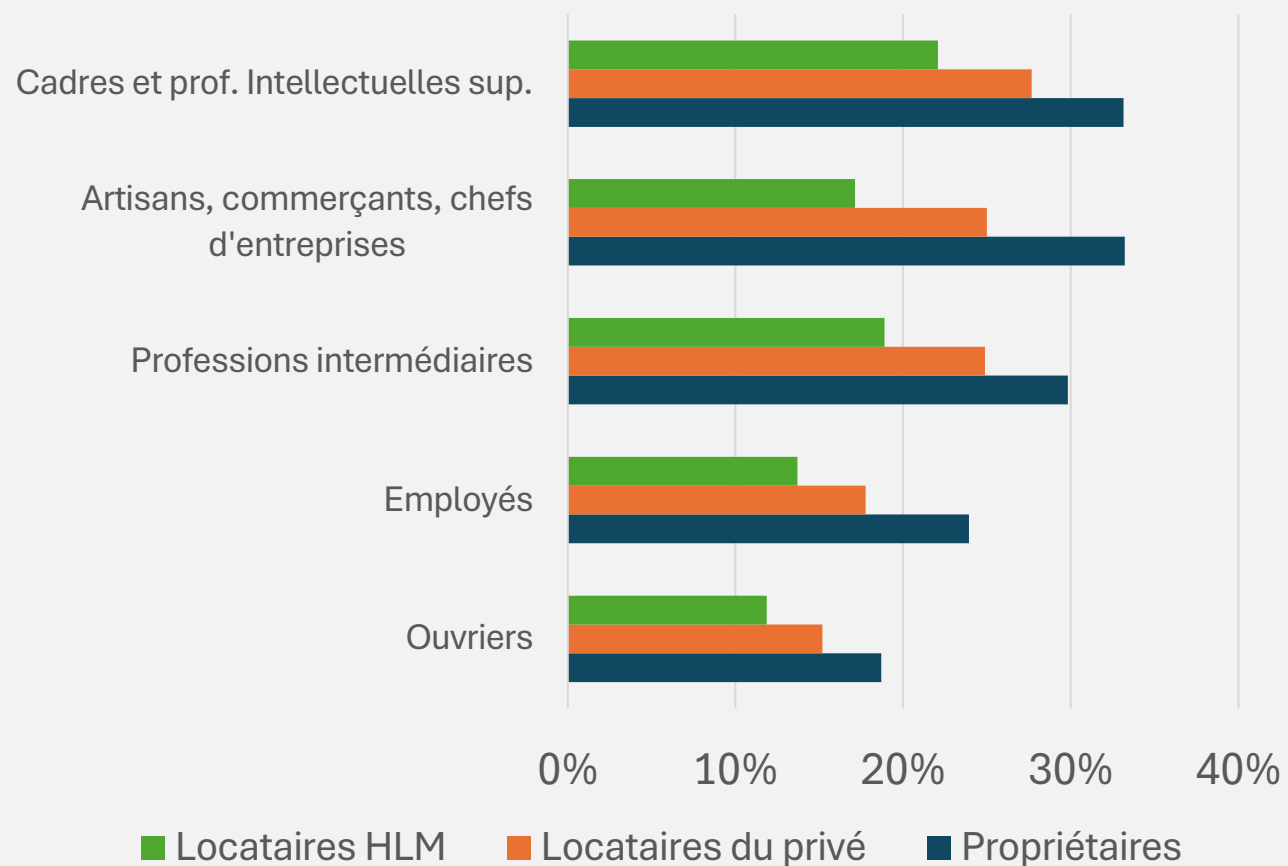
Source : calculs de l'auteure à partir de la base géolocalisée des élèves du Ministère de l'Éducation Nationale, DEPP, année scolaire 2021-2022

- Un collégien sur deux n'est pas scolarisé dans son établissement de secteur à Bagneux (environ 35% en petite couronne)
- Toutes les familles ne font pas le même « type » de choix : **les choix scolaires sont socialement différenciés**

Choix scolaires des familles de collégiens résidant à Bagneux, selon la catégorie sociale des parents (2021)



Scolarisation en dehors de la commune de résidence selon la catégorie socio-professionnelle et le statut d'occupation du logement des parents (petite couronne, 2021)



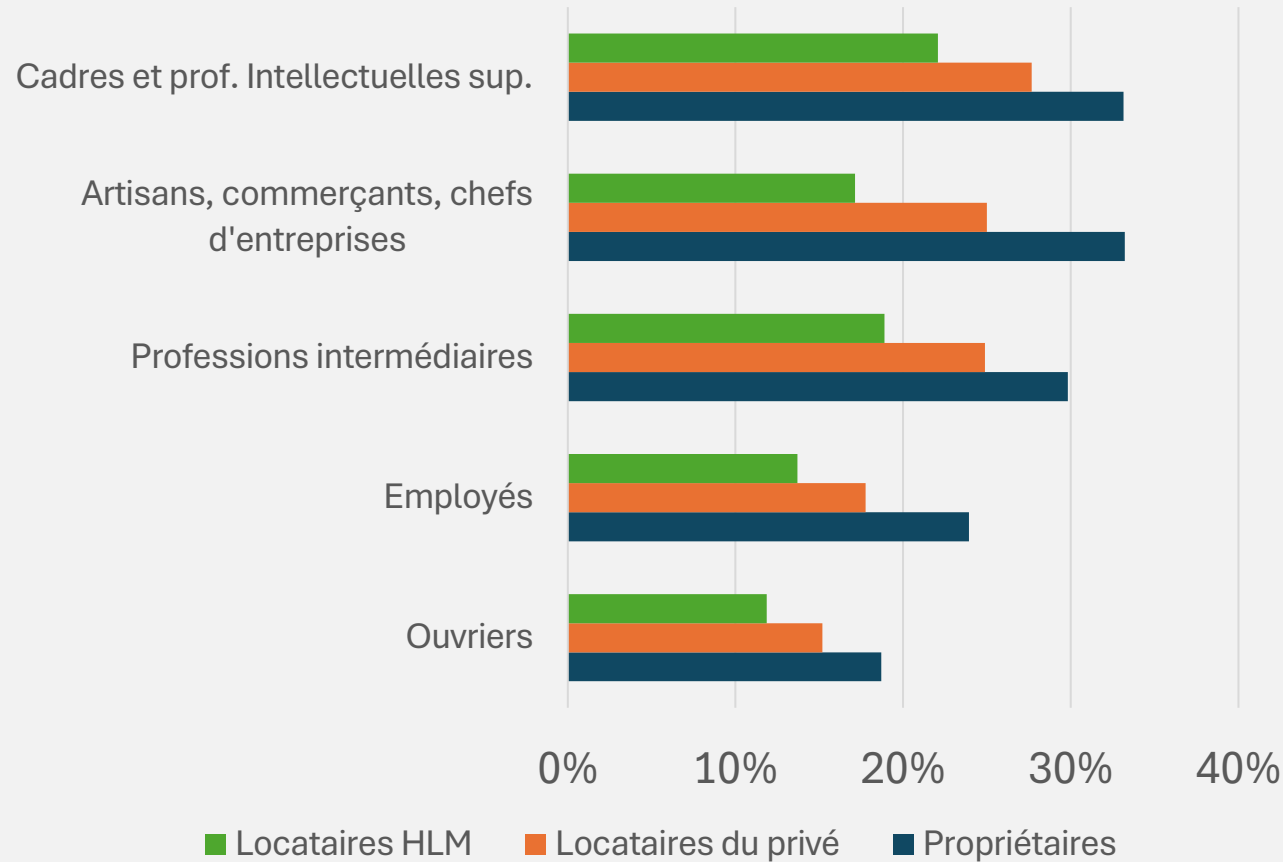
Source : calculs de l'auteure à partir du fichier détail « Mobilités scolaires des individus », INSEE, 2021

Des choix scolaires liés au statut d'occupation du logement :

Hausse des prix immobiliers → arbitrages complexes

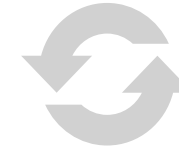
- Des familles privilégient la location (privée ou sociale) pour se rapprocher des établissements attractifs
- Accession à la propriété dans les communes mixtes ou populaires encore accessibles → contournement plus fréquent de l'établissement public de secteur

Scolarisation en dehors de la commune de résidence selon la catégorie socio-professionnelle et le statut d'occupation du logement des parents (petite couronne, 2021)



Source : calculs de l'auteure à partir du fichier détail « Mobilités scolaires des individus », INSEE, 2021

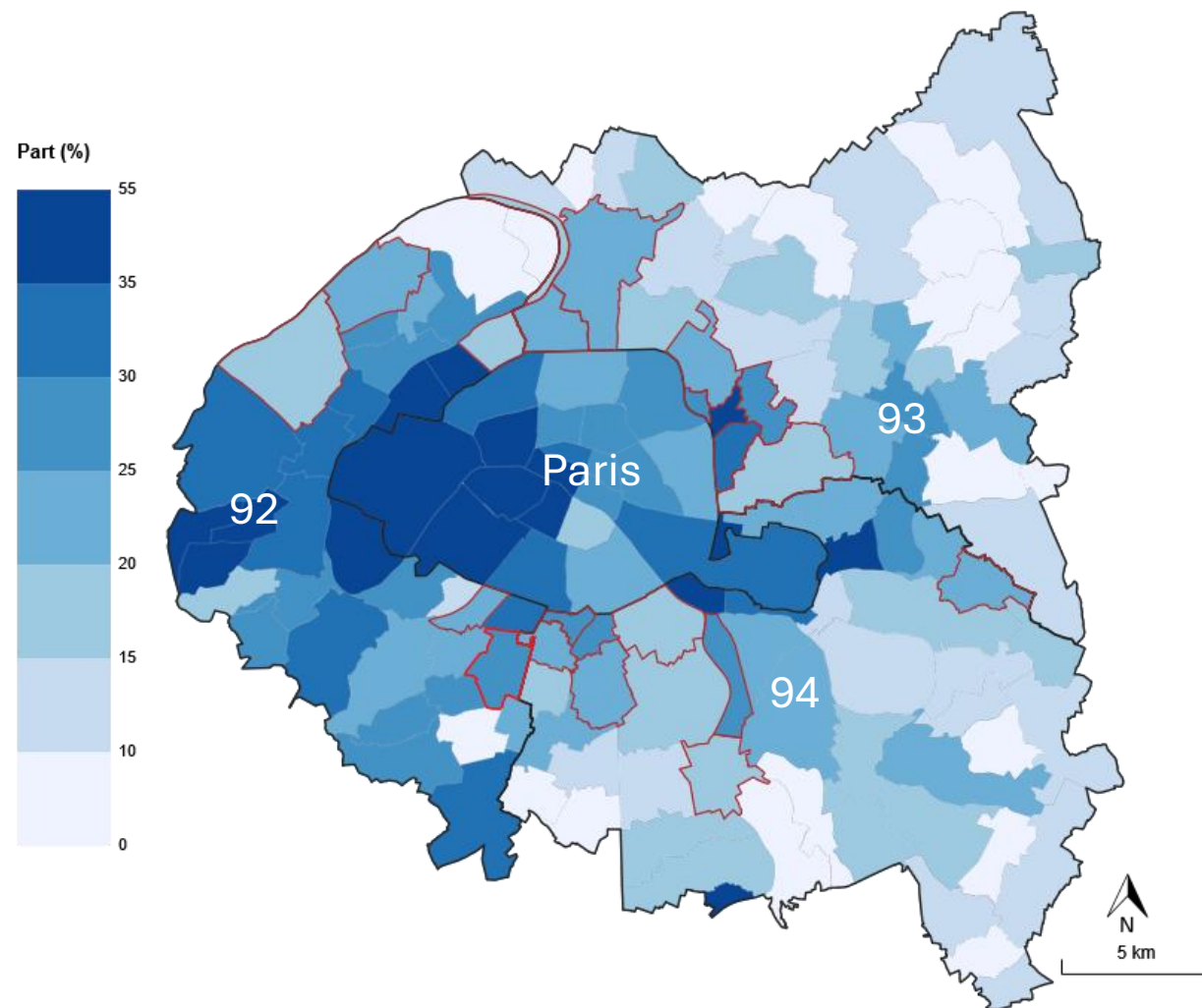
Des choix scolaires liés au statut d'occupation du logement



Et des choix résidentiels liés à l'offre scolaire ?

Les possibilités de contourner l'établissement de secteur : un facteur des choix résidentiels, un moteur de la mixité résidentielle ?

Part (%) des collégiens scolarisés dans un établissement privé selon leur commune de résidence (collégiens domiciliés à Paris et dans la petite couronne, année scolaire 2021-2022)



Les choix scolaires sont structurés par une inégale répartition de l'offre scolaire

La scolarisation en dehors de son établissement de secteur est :

- Faible dans les espaces populaires homogènes
- Moyen à important dans les contextes plus mixtes, surtout à proximité de villes aux profils davantage favorisés
- Important dans les contextes favorisés, en particulier vers le privé sélectif

Conclusion

Les choix scolaires sont :

- Structurés par la répartition inégale des catégories sociales dans l'espace résidentiel et scolaire, ainsi que par la répartition inégale de l'offre éducative publique et privée, établissant des hiérarchies auxquelles les groupes sociaux répondent différemment
- Dépendent de la position sociale et résidentielle *relative* des familles, dans un espace qui dépasse le strict cadre local

Les choix scolaires ont pour effet d'amplifier la ségrégation scolaire

- En même temps, la possibilité d'y avoir recours facilite l'installation des familles de catégories moyennes-supérieures dans les contextes populaires
- Le recours au privé est très important dans les contextes favorisés : quelles configurations contribuent le + à la ségrégation scolaire ?

MERCI !